

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

2.2.2(П)  
(индекс дисциплины)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская практика)

(наименование практики)

по научной специальности

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 10 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр                                               | 5               | Итого |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| Форма контроля                                        | Зачет с оценкой |       |
| Вид занятий                                           |                 |       |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1,8             | 1,8   |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2             | 0,2   |
| Контактная работа                                     | 2,0             | 2,0   |
| Контроль                                              |                 |       |
| Самостоятельная работа                                | 358             | 358   |
| Итого                                                 | 360             | 360   |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.п.н., доцент, Подлубная А.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

\*

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» ноября 2029\_ г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

---

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025 г.).

## 1. Цель практики

Цель – формирование профессиональных компетенций студентов в области научного исследования актуальных проблем в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная научная деятельность: «Научная деятельность 1», «Научная деятельность 2» «Научная деятельность 3» «Научная деятельность 4», «Производственная практика (педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной научной деятельности необходимо как предшествующее: «Научная деятельность 6», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Итоговая аттестация».

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ: – стационарная; выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (сосредоточенная)

## 4. Тип практики: – научно-исследовательская практика

## 5. Место проведения практики

Базой научной деятельности являются дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы (лицеи, гимназии и др.), колледжи, техникумы, учреждения дополнительного образования, детско-юношеские спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, спортивные клубы, фитнес-клубы, Тольяттинский государственный университет и др., имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                | -                                                         | Знать: возможности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при выборе темы исследования и написания научного аппарата |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области</p> <p>Владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| — | — | <p>Знать: современное состояние исследований в области физической культуры и профессиональной физической подготовки</p> <p>Уметь: находить нужную информацию в области физической культуры и профессиональной физической подготовки</p> <p>Владеть: способами поиска информации в области физической культуры и профессиональной физической подготовки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| — | — | <p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|------------------------------------------------------------|
| СРП                | <b>Подготовительный этап</b><br>Первичная консультация руководителя практики, в которой представляются цели и задачи научно-исследовательской практики аспиранта, содержание практических заданий по практике, основные требования, нормативные положения и формы отчетности о результатах практики. Установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта. | 5       | 0,8       | —     | Задание 1                                                  |
| СР                 | Ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательной работы в ВУЗе. Наблюдение и анализ различных видов деятельности преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5       | 100       | —     | —                                                          |
| СР                 | Изучение подходов к написанию формирующей части научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5       | 100       |       |                                                            |
| СРП                | <b>Основной этап практики</b><br>Выполнение заданий по научно-исследовательской практике: реализация научного исследования. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Уточнение научно-исследовательского плана формирующего эксперимента. Подготовка модели формирующего эксперимента.                                                                                                                                              | 5       | 1         | —     | Задание 2,3                                                |

| Вид учебной работы              | Этапы практики                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Объем, ч.  | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
| СР                              | Изучение подходов к написанию статьи и доклада для выступления на конференции                                                                                                                                                                  | 5       | 100        | –     | –                                                          |
| СР                              | <b>Заключительный этап</b><br>Самоанализ педагогической деятельности аспиранта в процессе практики и оформление отчета по научно-исследовательской практике. Подготовка и представление на кафедру отчета по научно-исследовательской практике | 5       | 1          | –     | Задание 4,5                                                |
| СР                              | Составление отчета о выполнении НИП, подготовка презентации                                                                                                                                                                                    | 5       | 56         | –     | –                                                          |
| СР                              | Представление отчета                                                                                                                                                                                                                           | 5       | 1          | –     | –                                                          |
| ПА                              | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                | 5       | 0,2        | –     |                                                            |
| <b>Форма (формы) отчетности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |         |            |       | Наличие оформленного отчета                                |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                |         | <b>360</b> |       |                                                            |

## 8. Образовательные технологии

**Технология модульного обучения** предполагает организацию процесса обучения для полного овладения содержанием образовательных программ в различной последовательности, разном объеме и темпе через отдельные и независимые учебные задания с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. Аспирант со своим научным руководителем разрабатывает индивидуальный план прохождения практики, в котором отражается последовательность и сроки выполнения заданий практики.

**Технология проблемного обучения** – технология, в которой обеспечивается создание в сознании аспирантов под руководством преподавателя проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности аспирантов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей. Дана технология, используется для выполнения заданий, связанных с поиском формы, методов и приемов проведения учебных занятий и определения стратегии проведения лекции и практического занятия.

**Технология портфолио** – технология, в которой с помощью всей системы дидактических форм, методов и средств осуществляется накопление и систематизация информации о результатах учебно-познавательной деятельности аспирантов в ходе практики, которая используется для демонстрации, анализа и оценки образовательных результатов по окончании практики на итоговой конференции.

**Информационные технологии** в образовательной сфере – это аппаратно-программные средства, базирующиеся на использовании вычислительной техники, которые обеспечивают хранение и обработку образовательной информации, доставку ее обучаемому, интерактивное взаимодействие аспиранта с преподавателем или педагогическим программным средством. Используются данные технологии для обработки результатов заданий практики, на стадии подготовки отчета по практике, на итоговой конференции

## 9. Методические указания

Практика научно-исследовательская практика организуется и проводится на 3 курсе, включает выбор темы исследования; подготовку реферата по теме исследования; работу с учебной и научной литературой; анализ и систематизацию информации; составление тезисов и аннотаций; выступление с сообщением (отчетом) на семинаре. В данной работе важное место занимают разные виды заданий, с помощью которых обучающиеся овладевают компетенциями. Для подготовки к выполнению заданий обучающимся предлагаются методические рекомендации, в которых представлены:

- описание задания;
- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению обучающимися и обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы;
- параметры по выполнению заданий;
- критерии и нормы оценки.

В процессе научно-исследовательской практики обучающиеся получают рекомендации по подготовке докладов, научных публикаций. Результатом научных семинаров, научно-исследовательской практики и других видов самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка научных публикаций в сборниках, а также в научных журналах.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| —                                                | Задание 1,2,3,4,5<br>Доклад на итоговой конференции<br><br>Вопросы к зачету №№ 4,5,13,14,15,18,19,20 |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задание

*(наименование оценочного средства)*

##### **Задание 1. Формулировка цели и задач исследования.**

Сформулируйте цели и задачи формирующего эксперимента.

##### **Параметры:**

- цели и задачи соответствуют предмету исследования;
- цели и задачи соотнесены с содержанием формирующего эксперимента;
- отражение целостности исследования
- научность формулировки.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все параметры выполнены;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из параметров не представлено «соблюдение норм оформления научной работы»;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнено 2 параметра;
- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

##### **Задание 2. Модель формирующего эксперимента.**

Разработайте модель формирующего эксперимента по теме вашей диссертации.

##### **Параметры:**

- содержательность модели;
- научная обоснованность;
- логичность взаимосвязи внутренних компонентов модели;
- полнота.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все параметры выполнены;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из параметров не представлено «соблюдение норм оформления научной работы»;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнено 2 параметра;
- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

##### **Задание 3. План формирующего эксперимента.**



Разработать подробный план («перспективный план») реализации задач формирующего эксперимента.

**Параметры:**

- план соответствует задачам исследования;
- план содержит направления, тематику, форм, сроки реализации мероприятия;
- план обеспечивает реализацию модель;
- логичность и теоретическая обоснованность плана.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все критерии выполнены;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из критериев не представлено «соблюдение норм оформления научной работы»;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнено 2 критерия;
- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

**Задание 4: Написание статьи.**

Написание статьи с учетом следующих требований:

1. Тема.
2. Ключевые слова.
3. Аннотация статьи (на русском и иностранном языке), до 10 предложений.
4. Актуальность темы.
5. Цель и задачи исследователя при написании статьи.
6. Организация исследования.
7. Результаты исследования.
8. Выводы и предложения, рекомендации.
9. Название издания, в котором планируется публикация статьи.

**Параметры статьи:**

- обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия;
- соблюдение логики написания статьи;
- соответствие статьи тематике выбранного журнала;
- соблюдение правил автора;
- соблюдение норм оформления научной работы.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все критерии выполнены;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из критериев не представлено «соблюдение норм оформления научной работы»;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнено 2 критерия;
- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

**Задание № 5: Доклад на итоговой конференции**

По результатам исследования, проведенного в ходе научно-исследовательской практики, составляется доклад и представляется на итоговой конференции. Доклад должен содержать анализ хода констатирующего эксперимента и полученные количественные и качественные результаты.

**Параметры:**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;

- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по критериям набрано 10 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по критериям набрано 9 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по критериям набрано 8 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по критериям набрано 5 и менее баллов.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Вопросы к зачету                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Какова логика конструирования методологического аппарата исследования?                                                                            |
| 2.       | Как определить проблему исследования?                                                                                                             |
| 3.       | Как сформулировать цель и задачи исследования?                                                                                                    |
| 4.       | Возможности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                                                          |
| 5.       | Особенности осуществления междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения                                   |
| 6.       | Эмпирические методы в физической культуре и спорте                                                                                                |
| 7.       | Статистические методы в физической культуре и спорте                                                                                              |
| 8.       | Проектирование в педагогическом исследовании                                                                                                      |
| 9.       | Моделирование в педагогическом исследовании                                                                                                       |
| 10.      | Опросные методы в физической культуре и спорте                                                                                                    |
| 11.      | Методы интерпретации данных                                                                                                                       |
| 12.      | Как составить диагностическую карту исследования?                                                                                                 |
| 13.      | Критерии культуры научного исследования                                                                                                           |
| 14.      | Методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования                                                                            |
| 15.      | Современное состояние исследований в области физической культуры и спорта                                                                         |
| 16.      | Приемы критического анализа и оценки современных научных достижений                                                                               |
| 17.      | Роль науки в сфере физической культуры и спорта.                                                                                                  |
| 18.      | Научное знание, научное исследование.                                                                                                             |
| 19.      | Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.                 |
| 20.      | Особенности педагогического эксперимента.                                                                                                         |
| 21.      | Виды педагогического эксперимента.                                                                                                                |
| 22.      | Методика проведения педагогического эксперимента.                                                                                                 |
| 23.      | Внедрение в практику результатов научно-исследовательской работы.                                                                                 |
| 24.      | Характеристика методов педагогических исследований.                                                                                               |
| 25.      | Принципы выбора методов педагогического исследования.                                                                                             |
| 26.      | Педагогические наблюдения в процессе сбора научных фактов.                                                                                        |
| 27.      | Методика организации и проведения беседы, анкетирования и интервью.                                                                               |
| 28.      | Контрольные испытания и тесты в организации научных исследований в сфере физической культуры и спорта.                                            |
| 29.      | Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.      |
| 30.      | Тестирование двигательных качеств. Требования, предъявляемые к тестам.                                                                            |
| 31.      | Требования, предъявляемые к тестам.                                                                                                               |
| 32.      | Графическое оформление результатов исследования. Формы представления графического и табличного материала                                          |
| 33.      | Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры. |
| 34.      | Организация педагогического эксперимента.                                                                                                         |
| 35.      | Математико-статистические методы.                                                                                                                 |
| 36.      | Педагогическое наблюдение, и её характеристика.                                                                                                   |
| 37.      | Хронометрирование. Пульсометрия. График построения пульсометрии.                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Внедрение в практику результатов научной, методической работы.                                                                                                                             |
| 39 | Оформление литературного обзора.                                                                                                                                                           |
| 40 | Форма представления результатов научного исследования.                                                                                                                                     |
| 41 | Система поиска научной информации.                                                                                                                                                         |
| 42 | Поиск и накопление информации по отдельным направлениям исследований (видам спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуре) с приведением адресов URL с использованием Internet. |
| 43 | Методика проведения экспертной оценки в исследованиях по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре.                                                                     |
| 44 | Современные методы и методики исследований в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуре.                                                                            |
| 45 | Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре                      |

| Форма проведения промежуточно | Критерии и нормы оценки |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | «отлично»               | выставляется студенту, если он выполнил все задания в соответствии со всеми критериями. Написал статью и выступил на конференции                                                                   |
|                               | «хорошо»                | выставляется студенту, если он не выполнил одно из представленных в программе заданий (либо не выступил на конференции, но с представлением полного отчета по практике с выполнением всех заданий) |
|                               | «удовлетворительно»     | выставляется студенту, если он не выполнил 1-2 заданий практики и отсутствие на конференции по неуважительной причине                                                                              |
|                               | «неудовлетворительно»   | выставляется студенту, если он в установленный срок не выполнил программу практики, не предоставил отчет                                                                                           |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители    | Заглавие (заголовок)                                                                                        | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Родин, Ю. И.           | Научные основы физической культуры. Ч.1. Теория физической культуры                                         | учебное пособие                                                             | 2023        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 2.    | Тулякова, О. В.        | Комплексный контроль в физической культуре и спорте                                                         | учебное пособие                                                             | 2024        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 3.    | Даниярова, Н. Н.       | Методики обследования физического развития и функциональной подготовленности в физической культуре и спорте | учебное пособие                                                             | 2024        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 4.    | Сырвачева, И. С. и др. | Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры                                         | монография                                                                  | 2024        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 6.    | Буров, А. Э. и др.     | Тестирование профессионально важных качеств в физической культуре                                           | практикум                                                                   | 2026        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 7.    | Буров, А. Э. и др.     | Диагностика и оценка профессионально важных качеств в физической культуре                                   | практикум                                                                   | 2026        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 8.    | Сырвачева, И. С.       | Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой                       | учебное пособие                                                             | 2024        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 9.    | Герасимов Б. И.        | Основы научных исследований                                                                                 | учебное пособие                                                             | 2023        | ЭБС «Znanium.com»                                  |
| 10.   | Логунова О. С.         | Представление и визуализация результатов научных исследований                                               | учебное пособие                                                             | 2025        | ЭБС «Znanium.com»                                  |
| 11.   | Овчаров А. О.          | Методология научного исследования                                                                           | учебник                                                                     | 2023        | ЭБС «Znanium.com»                                  |
| 12.   | Пижурин А. А.          | Методы и средства научных исследований                                                                      | учебное пособие                                                             | 2025        | ЭБС «Znanium.com»                                  |
| 13.   | Федотова Е. Л.         | Информационные технологии в науке и образовании                                                             | учебное пособие                                                             | 2024        | ЭБС «Znanium.com»                                  |

### 1.1. Дополнительная литература

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы,<br/>составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>                                                                                                                   | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Поборончук Т.Н. и др.          | Физическая культура. Педагогический контроль студентов в процессе профессионально-прикладной физической подготовки :                          | учебное пособие                                                                                 | 2021               | ЭБС «IPRbooks»                                                            |
| 2.               | Кудря, О. Н. и др.             | Физиологические методы исследования и их применение в подготовке спортсменов                                                                  | практикум                                                                                       | 2021               | ЭБС «IPRbooks»                                                            |
| 3.               | Минка, И. Н.                   | Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов                                                               | учебное пособие                                                                                 | 2019               | ЭБС «IPRbooks»                                                            |
| 4.               | Махов С. Ю.                    | Научно-методическая деятельность                                                                                                              | учебно-методическое пособие                                                                     | 2020               | ЭБС "IPRbooks"                                                            |
| 6.               | Махов С. Ю.                    | Практикум по научно-методической деятельности                                                                                                 | учебно-методическое пособие                                                                     | 2019               | ЭБС "IPRbooks"                                                            |
| 7.               | Губа В.П., Пресняков В.В.      | Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований                                                             | учебно-методическое пособие                                                                     | 2015               | ЭБС "IPRbooks"                                                            |
| 8.               | Попов Г.И.                     | Научно-методическая деятельность в спорте                                                                                                     | учебник                                                                                         | 2015               | ЭБС "IPRbooks"                                                            |
| 9.               | Никитушкин В. Г.               | Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта                                                                | учебник                                                                                         | 2013               | ЭБС "IPRbooks"                                                            |
| 10.              | Зиамбетов В. Ю.                | Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры                                                            | учебно-методическое пособие                                                                     | 2015               | ЭБС «IPRbooks»                                                            |
| 11.              | Валкина Н. В.                  | Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом | учебно-методическое пособие                                                                     | 2015               | ЭБС «IPRbooks»                                                            |
| 12.              | Токарева А. В.                 | Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов                                                                | учебное пособие                                                                                 | 2016               | ЭБС «IPRbooks»                                                            |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

**Электронно-библиотечная система IPRbooks** [Электронный ресурс] : научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов **за последние 5 лет** по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - **за последние 10 лет: всего более**

**15 тыс. изданий.** – Электрон. дан. – Саратов, [2010]— . — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

– **Инновации в образовании** [Электронный ресурс] : научный журнал / Современная гуманитарная академия. - Электрон. журнал. – Москва: СГА, 2000 — . — Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8731>

– **Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития** [Электронный ресурс]: научный журнал / Центр научного сотрудничества Интерактив плюс. - Электрон. Журн. - Чебоксары: ЦНС Интерактив плюс, 2015— . — Режим доступа к журн.: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54840](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54840)

- **WebofScience**[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- **Scopus** [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004— . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- **Elibrary** [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000— . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)                                                                  |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Windows         | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2.    | Office Standard | контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно                                                         |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)                                                                                                                                                                | Перечень основного оборудования                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125) | Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)</p>                                        | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.</p> |
| <p>Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)</p> | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет</p>    |